

# 序：教书与学习是一个整体

北京大学常务副校长 林建华

教育对个人，对每个家庭，甚至对整个国家来说都是非常重要的。接受教育是人应该享有的最基本的权利。教育决定人生，决定社会进步的程度。每个人都希望自己受到良好的教育，但究竟什么才是“良好的教育”？什么样的教育能够塑造一个人的优秀品格，支持一个人健康发展？什么样的教育有利于“和谐”社会的建立与文明的进步？

了解、认识教育的规律是每一个教育工作者的责任，教与学是不可分割的整体，高等教育是中小学教育的延续，学校教育与社会教育应相互促进。推动教育向前发展不仅仅是老师的工作，也依赖整个社会教育观念的不断更新。

教育与接受教育贯穿人生始终，都不应该是被动和枯燥的。痛苦的教育无法创造美好的生活，不了解教育的规律就不能很好地实现教育的目的。我们经常会遇到用功学习但成绩总是很不理想的学生，也经常有为孩子学习操心而成绩总是不见起色的家长。一个很重要的原因是只重知识而忽视了对学习与教育本身的思考，把知识水平等同于能力甚至等同于未来的发展，这是社会认识一个普遍的误区。学习者的未来取决于他的学习能力、主动精神和思维习惯，而不只是知识本身，综合提高这几方面的能力水平才是促进教育发展的根本方向。

现代大学的发展既要满足社会公众的需求，同时也要符合国家和民族的长远利益。北大是一个人才济济，古今中外先进思想汇集与碰撞的高等学府，有很多德才兼备的“名师”。他们是行业的专家、教育与教学的典范，对人生、对教育有着深入的思考。这本《教学的魅力——北大名师访谈录》，汇集了众多教育大家多年的教学经验和思考，涵盖文学、哲学、历史、外语、数学、物理等领域，除包含教学经验与体会、讲课、作业、讨论等各个环节的教学技巧等内容外，还有大量篇幅阐述各个专业的本质特征，教书育人的普遍思考，学习研究的要旨等。这些老师年龄从三十多岁到年逾古稀，是北大老中青教师的一个缩影，既体现了北大的传统精神也展示了当前北大教学的活力。相信本（丛）书对教与学的双方，对高等教育的发展都会有积极的促进作用。