

# 序

这本《探生命之微，传科学之道》是北京大学生命科学学院 30 位优秀教师多年来从事生命科学教学与研究的经验总结，其中包含了他们的人才培养理念，他们科研的体会和取得成果的历程，他们对生命科学问题的思考，以及对学习者的建议。这三十位教师是北大生命科学学院的治学精神与教学水平的一个缩影，其中既有已经退休多年、具有丰富教育和科研经验的老先生，也有活跃在教学与科研一线的中青年骨干力量。

书中撰文的老先生中好几位都是我在北大当年的生物系读本科时的老师，那时吴相钰老师教我们植物生理学，高信曾老师教植物学，汪劲武老师教植物分类学，钱存柔老师教微生物学，胡寿文老师教进化论。虽然每位老师的风格不同，所教的课程也不同，但他们从热爱生命科学、专心生命科学教学工作、到成长为优秀教师与科研人员的人生历程，不但能给读者以丰富的启发，而且从一个独特的角度记录了北大及至中国生命科学教学与研究的历史以及取得的成就。特别是本书重点描述了这些成就是如何取得的，过去的工作中有哪些成功经验，同时也不讳言有哪些失败的教训和存在的问题。这是一本能引起人思考的书，而这正是教育的本质：有理有据的思考与探索，注重过程而不是结论。

生命科学关系到每个人的健康生活、对人生和生命的思考、以及对整个世界的态度与信仰。对现代社会和科学来说，生命科学作为当代科学中发展最为迅速的一门学科，也是人类文明与进步的支柱。把生命科学的教学与研究问题用通俗的语言表达出来，也是本书的一大特点。因此，我相信本书会有非常广泛的读者群。

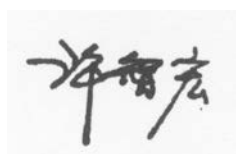
我认为有三类人看了本书一定会有所收获：

一是生命科学及相关领域的教学与研究工作者，这是本书最主要的着眼点。教育与研究的基础是人才，对于人才培养来说，教师的作用是最直接的。能否使大学生产生对生物科学的兴趣，对生命科学有一个深入的认识，掌握正确的学习与研究方法，教师是关键。本书记录了众多优秀教师的教学思想、方法，并结合了很多真实案例来说明教书育人中的问题，相信能给相关领域的工作者以有益的启发。

二是有志于从事生命科学学习与研究的学生。教师的教学思想与方法实际上是学生认知规律的体现，从中也可以获得正确的学习思路，改进学习方法。本书中也有一些老师直接对学生的宝贵建议。

三是教学管理者及其它教育工作者。生命科学的教学与研究既有其特殊性，也包含着许多普适的教育规律。什么是优秀的教师，怎样才能达到卓越的教学水平，是本书试图探讨的更深层次的教育问题。相信读者能从这个特殊的视角中得到普遍的启发，使自己的教育和人生更为成功。

本书由《北京大学教学促进通讯》编辑部与北京大学生命科学学院合作完成，在此对他们严肃认真、精益求精的工作态度，以及最终整理完成这样一份宝贵的资料表示感谢。

A square box containing a handwritten signature in black ink. The signature is written in a cursive style and appears to be '许智宏' (Xu Zhong).

北京大学前校长，生命科学学院教授

2011年11月28日于燕园