

序言

当前，中国高等教育已由以规模扩张为特征的外延式发展进入以质量提高为目标的内涵式发展阶段。随着信息时代的来临和社会经济的飞速发展，对于创新型人才的渴求逐渐成为共识。北京大学物理学院是中国物理学科优秀创新型人才培养的重镇，在教育部第四次学科评估中获得A⁺。在2018年进行的国际评估中，以Allan MacDonald教授为组长的15位专家高度评价了北大物理学院的本科教育，特别赞扬了学院提供的多样化的课程选择以及把科研融入人才培养的措施和效果，认为学院“已经是全球范围内最好的物理本科教育机构之一”（“already one of the premier institutions globally for undergraduate education in physics”）。优秀创新型人才的成长有多方面复杂的因素，但毋庸置疑，教师是具有核心重要作用的因素之一。1913年，中国物理本科教育在北京大学起步，历经一代代教师的努力，今天的北大物理已经形成高水平人才培养体系，正在迈向世界一流前列。《物无止境，理有恒时》提供了一个窗口，展示了长期以来这里的教师们是如何培养创新型人才的。

《物无止境，理有恒时》的编辑历时十余载，编者付出了巨大的精力，前后访谈了27位教师。这些教师具有广泛的代表性，不仅有沈克琦教授和赵凯华教授等老一辈教师，北京大学原校长王恩哥院士，也有仍在教学科研第一线工作的青年教师。书中访谈的内容涵盖了人才培养的方方面面，涉及教育理念、教学经验、教学改革、专业见解、科研体会、国际交流等，还包括教师们对社会和人生的思考。这些宝贵的经验是一笔巨大的精神财富。从鲜活的访谈中，我们能真切地感受到教师们对教书育人的无限热忱和对创新型人才培养的不懈探索。

“教育兴则国家兴，教育强则国家强。”习近平总书记在全国教育大会上强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。在建设教育强国的伟大征程中，高等教育扮演着举足轻重的角色。一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。我们既要继承传统，又要不断创新，坚持为党育人、为国育才，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义优秀建设者和可靠接班人。

《物无止境，理有恒时》访谈的都是北京大学物理学院的教师，专业背景具有一定的特殊性。但是，优秀人才培养和成长具有一定的普适性，相信本书收集的宝贵经验不仅对于创新性物理人才，对于所有创新型人才成长和培养都具有启发性。

中国科学院院士，北京大学副校长、教务长
龚旗煌

2019年10月10日